

# 住院医师规范化培训入院教育指南

## （2021年版）

入院教育是指由培训基地所在医院统一组织新入培住院医师参加住院医师规范化培训（以下简称住培）政策、培训任务、组织安排、培训管理、医学通识、医学人文、医疗规章、医院文化等方面内容的培训活动。

### 1 目的

（1）明确培训目标、任务等要求，为进入临床培训做好全面准备。

（2）熟悉培训基地总体情况，更快融入新的工作环境。

（3）提高综合素质和临床基本功，更好适应临床工作需要。

### 2 形式

入院教育的培训形式一般以讲座为主、实践为辅，根据内容不同，可选择专题讲座、案例讨论、实践训练、自主学习、团队学习、参观体验和拓展训练等形式。

### 3 内容

根据培训目标要求，入院教育的培训内容应以通识教育为主。依据培训内容特点可进行分模块设计。

（1）培训基地介绍，包括医院历史与文化、培训基地情况与规章制度、医院运行安全管理、信息系统、学习资源等。

(2) 住培政策与管理制度，包括住培政策制度、培训内容与标准、培训计划与轮转管理、过程管理与考核要求等。

(3) 临床基本实践规范与流程，包括医疗卫生法律法规、医疗质量安全、医疗行为规范、医疗文书质量等。

(4) 医学人文素养，包括医学与健康理念、职业道德、医学人文、医学伦理、心理健康等。

(5) 专业理论知识，包括临床通用专业基础知识和技能、急危重症识别与急救、医院感染预防与控制、公共卫生、临床合理用药等。

(6) 基本技能操作，包括急救技能、个人防护技能等。

(7) 综合能力提升，包括循证医学、临床思维、医患沟通、团队合作、职业发展等。

## 4 组织安排

入院教育应从以下主要环节做好组织安排：组织管理，培训计划，住院医师管理，教学质量管理等。入院教育安排在入院后第1个月进行，培训时间一般不少于1周。

## 5 准备工作

根据培训计划，遵循培训内容的渐进性和连贯性，充分沟通和综合考虑，合理制订培训安排表。遴选符合培训要求的任课老师，并做好任课老师和住院医师的沟通等培训前准备工作。

## 6 实施

**6.1 培训组织：**由住培职能部门牵头，联合医院各职能部门及相关临床科室组织开展。

(1) 培训开始前，须向住院医师说明入院教育的培训安排、学习目标、学习要求和课堂纪律等相关事项。

(2) 培训期间，做好入院教育各环节的组织安排和考勤管理，并注意观察和监测培训实施情况。根据培训计划安排，及时做好沟通协调、场所安排、物品准备、后勤保障、考勤管理等工作。

(3) 培训结束后，及时整理和归档授课资料、考勤记录、考核成绩等。

**6.2 培训评价：**培训基地须对入院教育的培训实施情况、住院医师学习掌握情况、住院医师反馈和临床实践表现等方面进行综合评价并及时分析和总结，持续改进。

**6.2.1 培训实施情况：**可通过观察住院医师表现、课堂氛围和培训过程，及时评价培训实施情况。

**6.2.2 培训后考核：**可采用理论考核和技能考核等形式，考核内容应与培训目标和培训内容相符。理论考核可使用人机对话或纸笔考试等形式集中组织进行；技能考核一般以模拟操作考核为主，可集中或分批组织进行。

**6.2.3 住院医师反馈：**可通过网络问卷调查等形式，获取住院医师对入院教育培训安排、授课表现、学习收获等方面的反馈意见。

**6.2.4 临床实践表现：**可在进入临床实践1个月以后，通过专业基地管理人员和指导医师等反馈住院医师的临床实践表现，评价入院教育对住院医师的实践指导作用。

## 7 注意事项

(1) 提高思想认识，明确入院教育目的，充分发挥入培第一课的引导作用。

(2) 明确培训定位，入院教育为院级岗前培训，培训内容应具有代表性和普适性。

(3) 采取多种培训形式，提高培训效果。

(4) 规范培训实施，严格落实培训计划与学习考核要求，提高住院医师的重视程度。

(5) 完善评价机制，综合运用多种质量评价方式，提高评价结果的有效性和可靠性。

## 8 其他说明

本指南适用于全国各住培基地开展的入院教育活动。各基地可以根据实际情况进行适当调整，但不能偏离其基本框架。

## 9 附件

9.1 住院医师规范化培训入院教育推荐培训内容

9.2 住院医师规范化培训入院教育反馈表（住院医师使用）

9.3 住院医师规范化培训入院教育项目评价表（督导专家使用）

## 入院教育指南编审小组（以姓氏笔画为序）

组长：郑玉英（复旦大学附属中山医院）

编写：卢章洪（武汉大学人民医院）（执笔）

陈淑英（中山大学附属第一医院）

徐天士（温州医科大学附属第二医院）

审稿：王 颖（北京大学第一医院）

邓 颖（哈尔滨医科大学附属第二医院）

阮骊韬（西安交通大学第一附属医院）

张 珂（北京大学第三医院）

周玉皆（南京鼓楼医院）

柳 俊（中山大学附属第一医院）

耿晓北（中国医师协会）

贾明艳（中国医师协会）

高 鹏（中日友好医院）

谢小洁（浙江大学医学院附属第二医院）

薛 静（浙江大学医学院附属第二医院）

## 附件 1

## 住院医师规范化培训入院教育推荐培训内容

模块	专题内容	推荐教学方法
一、培训基地介绍	培训基地简介	讲座
	医院信息系统使用方法	讲座、实践演练
	医院运行安全管理	讲座、实践演练
	学习资源介绍与使用方法	讲座
二、住培政策与管理制度	住培政策与管理制度介绍	讲座
	培训内容与标准解读、培训计划	讲座
	过程管理与学习考核要求	讲座
	住院医师管理与保障措施	讲座
三、临床基本实践规范与流程	医师执业法律法规	讲座、案例讨论
	医疗质量安全核心制度	讲座、案例讨论
	医疗行为规范与医疗安全	讲座、案例讨论
	医疗纠纷防范与医疗事故处理	讲座、案例讨论
	医疗文书的规范化书写	讲座、案例讨论
	医疗质量评价与医疗保险制度	讲座
	影像与病理等常用检查流程	讲座
四、医学人文素养	医学模式转变与健康理念	讲座
	医学人文精神的实践体现与意义	讲座、案例讨论
	重大突发事件中的医生职业素养	讲座、案例讨论
	临床实践中的伦理问题与思考	讲座、案例讨论
	医生角色的理解与心理健康	讲座

五、专业理论知识	急危重症诊疗思维与病情评估方法	讲座、案例讨论
	院内猝死高风险的识别与院内急救	讲座、案例讨论
	常见传染病的识别与防护	讲座
六、基本技能操作	常见心电图与急危重症心电图识别	讲座、实践演练
	常见医学影像检查阅片方法	讲座、实践演练
	高质量心肺复苏术与电除颤	讲座、实践演练
	气道评估方法和常见气道管理技术	讲座、实践演练
	传染病的个人防护技术	实践演练
七、综合能力提升	临床实践中的循证医学应用	讲座、案例讨论
	临床实践中的临床思维能力培养	讲座、案例讨论
	门急诊环境下的医患沟通方法	讲座、案例讨论
	住院医师角色思考与职业发展	讲座

注：中国医师协会官方网站（<http://www.cmda.net/>）视频中心，可观看“住培第一课”等视频课件。

## 附件 2

### 住院医师规范化培训入院教育反馈表（住院医师使用）

#### 第一部分：基本信息

培训专业：

住院医师：

培训日期：

身份类型：

#### 第二部分：培训效果评价

我认为本次入院教育在以下方面的表现为：

评价项目	5分 (非常好)	4分 (好)	3分 (一般)	2分 (差)	1分 (非常差)
1. 有明确的教学目标					
2. 课程结构设计合理					
3. 课程内容系统全面					
4. 内容紧密联系实际					
5. 任课老师选择合适					
6. 培训方法运用恰当					
7. 有效促进思考参与					
8. 培训时间安排合理					
9. 各项工作准备充分					
10. 整体活动组织有序					



本次入院教育对我在以下方面的帮助程度为：

评价项目	极高	较高	一般	较低	极低
1. 全面了解培训基地情况					
2. 充分理解住培政策制度					
3. 充分理解住培学习目标					
4. 充分理解住培学习要求					
5. 充分理解临床实践要求					
6. 提高对医学人文的理解					
7. 提高专业理论知识水平					
8. 提高基本技能操作水平					
9. 增加对新角色的信心					
10. 快速适应新岗位环境					

### 第三部分：授课评价（可为整体评价或每节课后独立评价）

我认为（专题名称或整体）的任课老师授课表现为：

评价项目	5分 (非常好)	4分 (好)	3分 (一般)	2分 (差)	1分 (非常差)
1. 教学内容充实，且紧密联系实际					
2. 根据教学内容，恰当运用教学方法					
3. 讲解流畅、清晰和生动，容易理解					
4. 教学节奏合理，时间得到充分利用					
5. 课程充实有趣，体现充分用心准备					

我在参加本次入院教育中印象最深刻的是： \_\_\_\_\_

---

---

我对本次入院教育的改进建议是： \_\_\_\_\_

---

---

评价人：

评价日期：

年

月

日

## 附件 3

## 住院医师规范化培训入院教育项目评价表

### （督导专家使用）

培训基地:

培训责任人:

类别	评价项目	内容要求	满分	得分
培训 安排 (20分)	1. 组织管理	(1) 有专人负责组织实施 得 2 分 (2) 有不少于 3 个相关部门和临床科室参与 得 3 分, 每少 1 个扣 1 分	5	
	2. 实施计划	(1) 有入院教育实施计划 得 2 分 (2) 实施计划完整, 有具体安排和分工 得 3 分	5	
	3. 学习管理	(1) 建立有效的住院医师交流沟通渠道 得 2 分 (2) 将完成入院教育和通过考核作为住院医师进入临床岗位的必备条件, 并有效落实 得 3 分	5	
	4. 激励措施	(1) 建立入院教育教学激励机制 得 3 分 (2) 及时有效落实教学激励措施 得 2 分	5	
培训 实施 (60分)	5. 培训目标	(1) 有明确、具体和可行的培训目标 得 3 分 (2) 培训目标与住院医师角色特点和需求相符 得 3 分	6	
	6. 培训时间	(1) 有详细的课程安排表 得 2 分 (2) 集中培训时长不少于 1 周 得 3 分, 每缺 1 天 (不足 1 天按 1 天计) 扣 1 分 (3) 各专题内容的时间安排合理 得 3 分	8	
	7. 培训内容	(1) 培训内容系统全面, 并涵盖培训基地介绍、住培政策与管理 管理制度、临床实践规范与流程、医学人文素养、专业	16	

		理论知识、基本技能操作、综合能力提升 7 个方面 得 7 分；每少 1 个方面内容扣 1 分  (2) 培训内容符合住院医师角色特点和需求 得 3 分  (3) 培训内容具有较好的代表性 得 2 分  (4) 培训内容具有较好的普适性 得 2 分  (5) 培训内容紧密联系临床实践 得 2 分		
	8. 课程结构	(1) 课程结构清晰，模块专题设计合理 得 3 分  (2) 课程安排体现渐进性和连贯性 得 2 分	5	
	9. 教学形式	(1) 教学形式丰富，有不少于 3 种教学形式 得 3 分，每少 1 种扣 1 分  (2) 教学形式能促进住院医师主动思考和积极参与 得 3 分	6	
	10. 任课老师	(1) 任课老师的专长/专业符合专题内容要求 得 3 分  (2) 任课老师以培训基地党政领导、相关领域的专家或优秀代表为主 得 3 分	6	
	11. 严格落实	严格落实培训计划与学习考核要求，住院医师完成率达到 100% 得 5 分；不足 100%，不得分	5	
	12. 资料管理	(1) 有完善的授课和考核等教学资料 得 3 分  (2) 有完善的住院医师考勤记录等管理资料 得 2 分  (3) 各类档案资料完整，且归档整齐 得 3 分	8	
质量管理 (20分)	13. 培训考核	(1) 有入院教育的理论考核 得 2 分  (2) 有入院教育的技能考核 得 2 分  (3) 考核方法选择和考核内容设置合理 得 2 分  (4) 考核结果有及时分析和有效应用 得 2 分	8	
	14. 培训反馈	(1) 有问卷调查等形式的培训反馈 得 2 分	7	

		(2) 反馈结果有及时分析和有效应用 得 2 分 (3) 住院医师满意度(选择好或同意及以上的比例)≥90% 得 3 分, 每低 5% (不足 5%按 5%计) 扣 1 分; 低于 80%不得分		
	15. 总结及宣传	(1) 有及时的入院教育总结分析 得 3 分 (2) 有院级以上入院教育宣传 得 2 分	5	
总分			100	

评价人:

评价日期:           年       月       日